

Kwaliteitskaart



Sociale veiligheid, sociaal-emotioneel en gedrag

Beschrijving kwaliteitskaart: Waarom

We streven naar een leeromgeving waarin kinderen zich veilig voelen en gezien en gehoord worden. Dit doen we door de kinderen te leren respectvol om te gaan met elkaar en les te geven in sociale vaardigheden vanuit de waarden van Kwink; onze methodiek voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Middels deze kwaliteitskaart willen wij ons handelen volgen, sturen en borgen waar nodig m.b.t. sociale veiligheid, sociaal-emotioneel en gedrag.

Visie:

Op obs Hogenkamp vinden wij het belangrijk dat leerlingen, ouders en leerkrachten zich in een veilige leeromgeving kunnen ontplooiën en ontwikkelen. Een fijne sfeer, plezier, ruimte om jezelf te kunnen zijn en sociaal leren zijn daarbij essentiële voorwaarden om kennis en vaardigheden te verwerven. We spelen hierbij in op de behoeften en talenten van ieder individu, waarbij er ruimte is om de eigen kwaliteiten op eigen-wijze te ontwikkelen en nieuwe te ontdekken.

De respectvolle omgang tussen: leerkracht(en), ouder(s)/ verzorger(s) en kind(eren) is de basis van onze samenwerking.

Specialisten:

- Vertrouwenspersonen (op 2 locaties)
- Anti-pest coördinator- coördinator Sociale veiligheid (op 2 locaties)
- Coördinator Meidenvenijn en coördinator gouden – en zilveren weken
- Autisme coach (implementatie in ontwikkeling)
- Rots & water trainer ((implementatie in ontwikkeling)

Doelen:

Vanuit onze schoolvisie en werkwijze streven wij er naar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen

Het team wil niet alleen kinderen bovenstaande sociale competenties leren, maar vooral ook een positief sociaal en moreel klimaat in de school creëren, waar een opvoedende en gedrag regulerende werking van uitgaat.

Behaalde streefdoelen 2024-2025:

- 2 collega's uit OB en MB volgen de cursus Klasse(n)pad junior
- OB en MB opleiding anti-pest coördinator- Sociale veiligheid
- *Anti-pestprotocol en Schoolveiligheidsplan ontwikkelen vanuit de waarden
- Kwink lessen Burgerschap inzetten
- Teamscholing E-wise: werken met de verbeterde meldcode

Schooljaar 2025-2026: kennis maken met methode Klasse(n)pad
In juni 2026 is er een teamscholing van Klasse(n)pad

Schooljaar 2026-2027: specifieke scholing voor groep 1 t/m 4 en voor 5 t/m 8.

Hoe (aanpak): preventief

Methode Kwink

Groep 1 t/m 8 werkt met de methode Kwink (tot eind schooljaar 2025-2026) Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL) inclusief sociale integratie, mediawijsheid en met extra leerlijn Burgerschap. Kwink is praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie bijv. pesten op school en de kracht van een veilige groep. Kwink sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support)

Groep 1 en 2	Methode Kwink: 20 lessen per schooljaar a 45 min. 1x per 2 weken 1 les van 45 min. In de eerste (gouden) weken van het schooljaar aangevuld met dagelijkse aandacht voor de groepsvorming.
Groep 3	Methode Kwink: 20 lessen per schooljaar a 45 min. 1x per 2 weken 1 les van 45 min. In de eerste (gouden) weken van het schooljaar aangevuld met dagelijkse aandacht voor de groepsvorming.
Groep 4/5	Een Kwinkles duurt 45 tot 60 min. 1 les wordt verspreid over 2 schoolweken. De eerste week staat de les zelf centraal. De tweede week is er aandacht voor de transitie. Tijdens de gouden- en zilveren weken volgen we het schema uit het boek 'De Gouden Weken 2.0' en staat er, naast de methode, extra tijd op het lesrooster voor SEL.
Groep 6/7/8	Een Kwinkles 1 uur per 2 weken. Tijdens de gouden en zilveren weken volgen wij het schema "goudenweken 2.0". Lessen uit 'Meidenvenijn is niet fijn' worden 2x per jaar voor groep 5 t/m 8 gegeven. Ook werken we om de week met Basicly (sociale media en burgerschap) en 2x per maand Kwink burgerschap.

Volgen van leerlingen (LVS)

D.m.v. observaties in de klas, leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind sociaal-emotioneel, afname vragenlijsten Sociogram en de tevredenheidsspeilingen in Vensters (voor groep 6 t/m 8) wordt het welbevinden van de leerlingen gevolgd. Bij afname IEP Hart & Handen vult de leerling zelf vragenlijsten in. Dit geeft zicht op de beleving van de leerling gericht op leeraanpak, sociaal-emotioneel en creatief vermogen.

N.a.v. de uitkomsten van de vragenlijsten (Sociogram, IEP) vinden er kind gesprekken plaats tussen leerling en leerkracht.

Vervolgens worden de uitkomsten besproken tijdens de (kind)-ouder gesprekken.

Signalering en interventie

Intern:

De uitkomsten van de vragenlijsten (Sociogram, IEP) worden besproken in een leerling- groepsbespreking. De lb'er kan leerkrachten ondersteunen in het herkennen van problemen die kinderen op sociaal-emotioneel gebied kunnen ondervinden en helpen een passende aanpak te formuleren.

Mocht de aanpak onvoldoende effect hebben dan kan het (B)OT ingeschakeld worden. Hiervoor wordt het HGW cirkelformulier ingevuld door de leerkracht, ouders en kind (vanaf groep 6)

Bij een specifieke hulpvraag kan de leerkracht ook intern een specialist consulteren voor advies.

Extern:

Als blijkt dat er ondersteuning van externen noodzakelijk is kunnen leerkrachten, ouders en leerlingen een beroep doen op de volgende partners van de school:

- Orthopedagogen en specialisten binnen scholengroep IJsselgraaf
- Jeugd Gezin Werker Doetinchem (website Buurtplein)
- Bovenschools vertrouwenspersoon IJsselgraaf

Anti- pestprotocol

Wanneer toch bij een leerling of groepen sprake is van structurele problematiek, wordt er in overleg met de intern begeleider en/of anti-pest coördinator zo mogelijk een plan van aanpak ingezet, daarbij volgt het team de richtlijnen zoals beschreven in het Anti-pestprotocol van obs Hogenkamp.

**Zie SharePoint team Hogenkamp/Algemeen/map veiligheidsplan*

Meldcode

Ook werkt het team volgens de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, dit om tijdig zorgelijke signalen te herkennen en te handelen volgens de meldcode.

Zie link E-wise: Signalenkaart Huiselijk geweld en kindermishandeling

<https://signalenkaart.nl/>